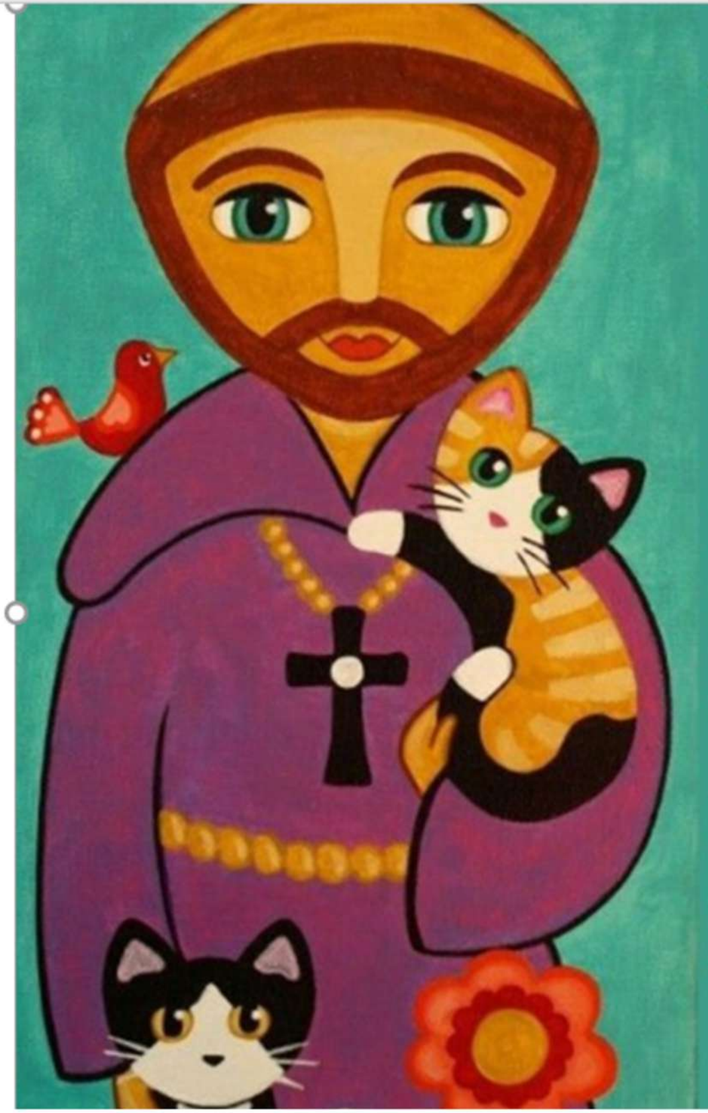
FUNDACIÓN EDUCACIONAL ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASIS DE RENAICO

CUENTA PÚBLICA 2025

PLEGARIA SIMPLE SAN FRANCISCO DE ASIS



Señor,
haz de mí un instrumento de tu paz:
donde haya odio, ponga yo amor,
donde haya ofensa, ponga yo perdón,
donde haya discordia, ponga yo unión,
donde haya error, ponga yo verdad,
donde haya duda, ponga yo la fe,
donde haya desesperación, ponga yo esperanza
donde haya tinieblas, ponga yo luz,
donde haya tristeza, ponga yo alegría.
Oh Maestro,
que no busque yo tanto
ser consolado como consolar,
ser comprendido como comprender,
ser amado como amar.
Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
y muriendo se resucita a la vida eterna.

CUENTA PÚBLICA

El 13 de noviembre de 1997 se promulgo la ley 19.532, llamada ley de Jornada escolar Completa Diurna, la que rige a todos los establecimientos educacionales de enseñanza diurna regidos por el Decretocon fuerza de Ley N°2, del Ministerio de Educación este en sus modificaciones exige por medio del articulo N°26 lo siguiente:

“El establecimiento Educacional deberá informar anualmente a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación, pudiendo los padres y apoderados, en todo momento formular ideas y proposiciones al respecto. Hoy se refuerza la transparencia de los establecimientos educacionales a través de la ley 20.370, en el artículo 10 letra f “son deberes del sostenedor…, rendir cuenta pública de los resultados académicos de sus alumnos(as) y cuando reciban financiamiento estatal, rendir cuenta pública del uso de los recursos y del estado financiero de sus establecimientos a la superintendencia. Esa información será pública. Además, están obligados a entregar a los padres y apoderados la información que determine la ley “Al ingresar a la ley SEP, también debemos informar sobre la existencia del Convenio de igualdad de oportunidades, entregando además con especial énfasis las metas fijadas en materia de rendimiento académico.

FUNDAMENTO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro establecimiento pertenece a la Congregación de las Hermanas Terceras de la Inmaculada Concepción. A través de nuestro proyecto educativo hemos optado por una educación basada en una pedagogía evangelizadora, inspirada en los valores franciscanos de la Iglesia Católica y en una enseñanza centrada en el desarrollo de habilidades y actitudes que permitan a nuestros estudiantes aportar desde sus potencialidades para servir en la sociedad en que les corresponda vivir.



NUESTRA MISIÓN

Somos una comunidad educativa Católica Franciscana acogedora e inclusiva, que por medio de una pedagogía evangelizadora y enseñanza centrada en habilidades y actitudes formamos estudiantes responsables, solidarios y alegres.

NUESTRA VISIÓN

Queremos ser reconocidos como la institución educativa Católica Franciscana líder en la formación de estudiantes con altas expectativas, capaces de enfrentar el mundo con alegría, solidaridad y responsabilidad en cada desafío que enfrentan en la vida.



NUESTRA MISIÓN

Somos una comunidad educativa Católica Franciscana acogedora e inclusiva, que por medio de una pedagogía evangelizadora y enseñanza centrada en habilidades y actitudes formamos estudiantes responsables, solidarios y alegres.



ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIÓNAL

Equipo Directivo



Hna. Lucía Vega

Representante Legal



Marcela Muñoz

Directora



Mauricio Pérez

Inspector General



Hna Jenny Cicarelli

Coordinadora Pastoral



Paola Millapi

Encargada Recursos Humanos

Equipo de Gestión



Viviana Valenzuela

Jefe de UTP



Cecilia Almendras

Encargada PME



Sebastian Jara

Encargado de evaluación



Fernanda Molina

Coordinadora PIE
Primer Ciclo



Ximena Carrasco

Coordinadora PIE
Segundo Ciclo

Equipo de Gestión



Karina Pino

Coordinadora Nivel Parvulario



Catalina Salgado

Coordinadora Extraescolar



Eduardo Vilches

Encargado Convivencia Educativa



Camila Rebolledo

Orientadora



EFICIENCIA INTERNA



Eficiencia Interna

551

MATRICULA TOTAL

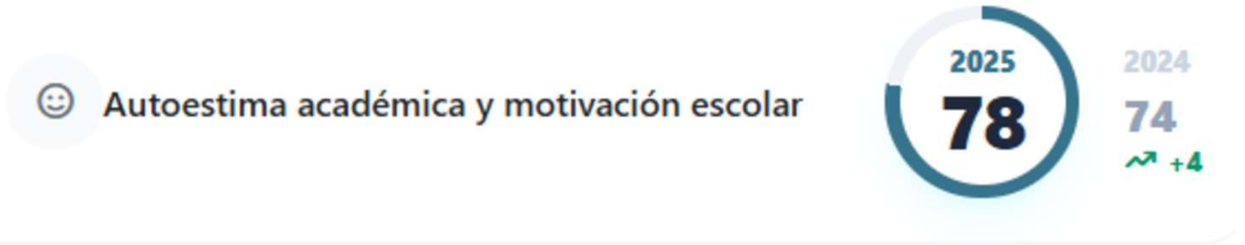
363	113	2	3	0
Prioritarios	PIE	Retirados	Repitentes	Deserción

RESULTADOS SIMCE 4°BÁSICO

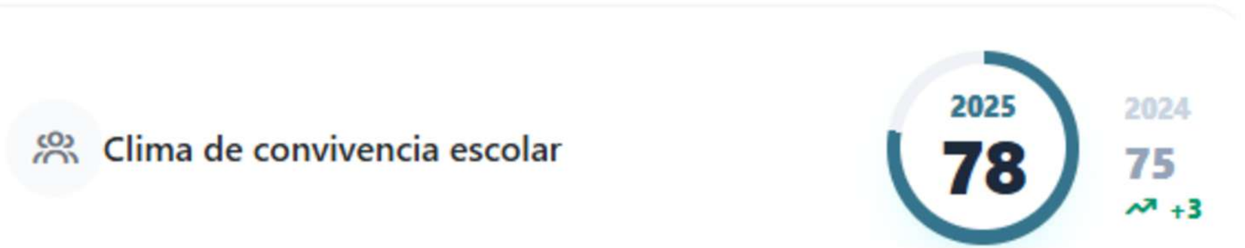


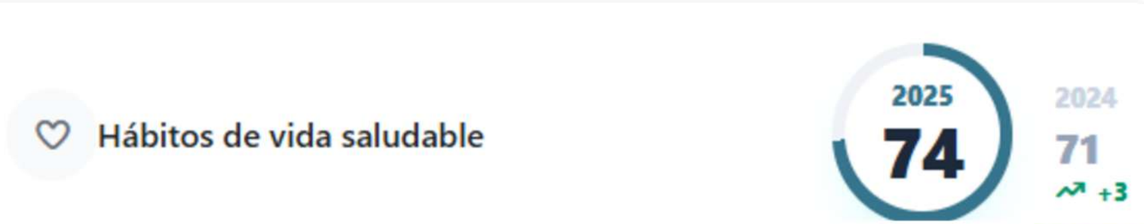
LECTURA	MATEMÁTICA
267	263

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO









meta proyectada 80 ptos.

RESULTADOS SIMCE 8°BÁSICO



LECTURA

225

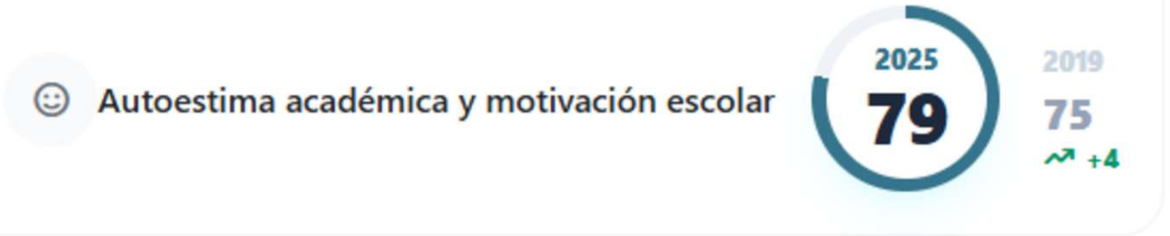
MATEMÁTICA

248

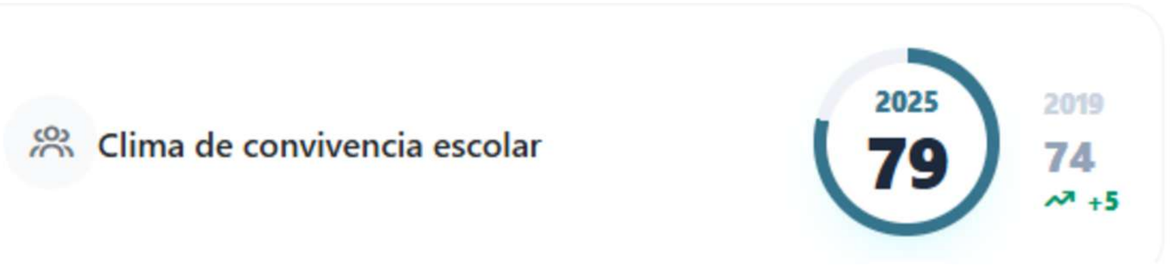
HISTORIA

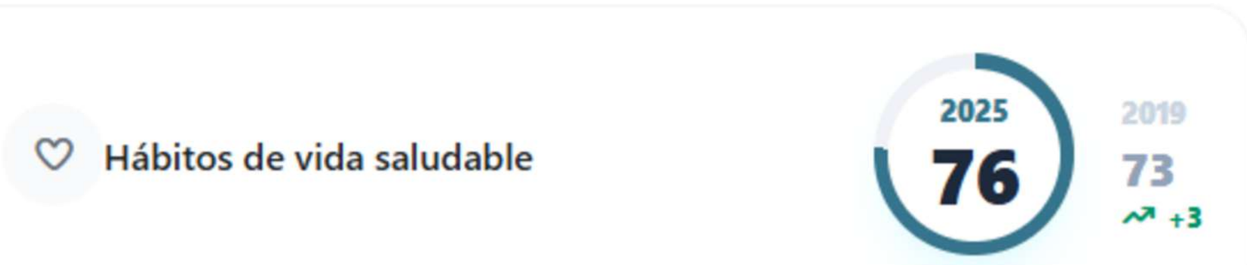
235

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 8°BÁSICO









meta proyectada 80 ptos.

RENDICIÓN DE CUENTAS ENERO A DICIEMBRE 2025

INGRESOS	$		EGRESOS	$	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	$	993.716.978	GASTOS REMUNERACIONALES	$	1.371.056.568
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	$	317.037.413	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	$	39.318.263
SUBVENCIONES ESPECIALES	$	382.796.395	OTROS GASTOS EN PERSONAL	$	48.460.669
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	$	11.948.474	APORTES PREVISIONALES	$	67.535.830
DESCUENTOS Y MULTAS	$	-	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	$	4.941.540
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	$	44.399.976	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$	21.477.023
OTROS INGRESOS FISCALES	$	1.214.800	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	$	10.423.685
			GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	$	13.500.074
			GASTOS DE OPERACIÓN	$	59.804.838
			SERVICIOS BÁSICOS	$	43.575.615
			SERVICIOS GENERALES	$	20.052.273
			MULTAS E INTERESES	$	-
			ARRIENDOS DE INMUEBLES	$	36.813.373
			ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	$	8.050.862
			GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	$	5.478.220
			GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$	1.277.232
			ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$	163.911
TOTAL INGRESOS	**$**	**1.751.114.036**	**TOTAL EGRESOS**	**$**	**1.751.929.976**
TOTAL INGRESOS - EGRESOS =	**-$**	**815.940**			

AVANCES POR DIMENSIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

LIDERAZGO Y GESTIÓN DE RECURSOS

Liderazgo

- Fortalecimiento del liderazgo del equipo de gestión institucional
- Generación de instancias de monitoreo períodicas para el seguimiento de casos
- Fortalecimiento del desempeño del equipo docente por medio del acompañamiento pedagógico
- Fortalecimiento del Rol del Centro de Padres enla comunidad educativa
- Fortalecimiento e intalación del equipo de Convivencia Escolar a cargo de un nuevo Encargado del Área.
- Fortalecimiento del Area de Inspectoria bajo la responsabilidad de un nuevo Inspector General.
- Fortalecimiento del equipo de asistentes de aula con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Trabajo en RED con los establecimientos perteneciuentes a la Congregación

LIDERAZGO Y GESTIÓN DE RECURSOS

- Trabajo en red con departamento Provincial e instituciones de la comuna
- Adquisición de material pedagógico de Aptus
- Financiamiento para variados reconocimientos para los estudiantes
- Financiamiento para salidas pedagógicas y deportivas
- Mejoras estructurales para el buen funcionamiento del establecimiento
- Compra de material para la implementación de los variados talleres JEC y extraescolares.
- Recursos para premiación de estudiantes de octavo básico

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Gestión Curricular y Mejora de los Aprendizajes

- Implementación de un plan de apoyo focalizado para cursos que rinden SIMCE, orientado al fortalecimiento de habilidades en lectura y matemática.
- Desarrollo de instancias de reforzamiento en Lenguaje y Matemática dirigidas a estudiantes de 3°, 4° y 8° básico, priorizando aprendizajes descendidos.
- Fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los instrumentos de evaluación, mediante procesos sistemáticos de monitoreo y retroalimentación docente.
- Seguimiento del uso de la evaluación formativa y retroalimentación efectiva, a través de acompañamientos al aula.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Monitoreo y Evaluación de Aprendizajes

- Reconocimiento a estudiantes que alcanzaron nivel adecuado en la evaluación DIA (inicio, monitoreo y cierre) en las áreas de Lectura y Matemática, promoviendo la motivación y altas expectativas.
- Implementación de monitoreos periódicos de resultados académicos, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas oportunas.

Acompañamiento y Desarrollo Profesional Docente

- Acompañamiento y apoyo a docentes en proceso de Evaluación Docente, mediante orientación técnica y seguimiento de sus prácticas pedagógicas.
- Desarrollo de acompañamientos al aula, con foco en la mejora de estrategias de enseñanza, evaluación y retroalimentación.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Reconocimiento y Formación Integral de los Estudiantes

- Organización de instancias de reconocimiento académico a estudiantes con mejor rendimiento.
- Implementación de talleres JEC con enfoque medioambiental, promoviendo el desarrollo de habilidades y la conciencia ecológica.
- Desarrollo de talleres JEC con proyección de participación interna y comunal, favoreciendo la participación en concursos, festivales y actividades formativas.
- Olimpiadas fonoaudiológicas, orientadas al desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Olimpiadas de Matemática, promoviendo el pensamiento lógico y la resolución de
- problemas.
- Semana del Inglés, fortaleciendo habilidades comunicativas en un segundo idioma.
- Semana de las Artes, fomentando la expresión creativa y el desarrollo cultural.
- Semana de la Ciencia, incentivando la curiosidad, la experimentación y el pensamiento científico.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Vinculación con redes y trabajo colaboratico

- Participación activa en la Red de Cultura Comunal, fortaleciendo el desarrollo artístico y cultural de los estudiantes.
- Trabajo con Parroquia de Renaico y obispado
- Integración en la Red de Fortalecimiento Educativo Malleco (Angol – Renaico, DEPROV), orientada al intercambio de buenas prácticas.
- Participación en la Red de establecimientos de la Congregación, promoviendo el trabajo colaborativo institucional.Trabajo en red de educadoras de Párvulos
- Trabajo con área medioambiental comunal; campañas de recliclaje, adquisición de punto limpio, compostera para lombricultura, Talleres de especialistas, salidas a terreno.
- Trabajo de articulación con jardines infantiles de la comuna y articulación entre Parvulario y primero básico.
- Articulación con Universidad de Concepción, DUOC, FRUSAN para el apoyo de actividades escolares.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INSPECTORIA

- Reuniones mensuales con equipo de inspectoría.
- Reuniones Bimensuales con asistentes de aseo.
- Reuniones trimestrales con asistentes de aula.
- Se suprime el uso de celulares a estudiantes durante toda la jornada escolar.
- Citación y compromiso con apoderados en la entrega de celulares.
- Modificación de horarios de asistentes de la educación (colación).
- Modificación de sectores de los asistentes de la educación encargados del resguardo de los estudiantes en los recreos y hora de almuerzo.
- Habilitación de celulares para trabajos en la escuela.
- División de patios y zonas de juego seguras.
- Registro de atrasos a todos los estudiantes después de las 8:05 Hrs.
- Carta de aviso a apoderados por atrasos reiterados.
- Citación a apoderados que persistan en atrasos a pesar de la entrega de la carta de aviso.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INSPECTORIA

•Entrevista y compromiso a los apoderados de los estudiantes con menos de un 85% de asistencia de cada semestre.

Reorganizaron las reuniones de apoderados, los días lunes todos los cursos A y los miércoles todos los cursos B.

Seguimiento de casos con problemas de asistencia del año 2024.

•Implementación de Drive con las licencias médicas de los estudiantes.

•Acompañamiento del equipo de convivencia educativa en los recreos y hora de almuerzo.

•Capacitación de encargado de convivencia educativa a inspectores en tema de mediación escolar.

•Aplicación y cumplimiento del RICE.

•Se reorganizaron las reuniones de apoderados, los días lunes todos los cursos A y los miércoles todos los cursos B.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- Nueva figura de encargado de convivencia escolar.
- Reorganización de acciones y/o gestión de la convivencia escolar.
- Establecimiento de formatos internos en convivencia escolar.
- Promoción de material socioeducativo.
- Ejecución de talleres para padres de cursos focalizados.
- Coordinación y activación de redes internas y externas.
- Ejecución de jornadas de reflexión nacional.
- Ejecución de encuestas para recopilación de datos para acciones en torno a convivencia escolar.
- Socio-educación de Reglamento interno.
- Segundo semestre integración de Trabajadora Social.



FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- Segundo semestre integración de Trabajadora Social.
- Ejecución de respuestas ante oficios de tribunal.
- Actualización de procedimientos.
- Creación de nuevos procedimientos ajustado a las necesidades de nuestros estudiantes.
- Visitas domiciliarias.
- Entrega de canastas familiares.
- Intervención con talleres colaborativos entre equipos internos.
- Activación de protocolos internos.
- Realización anual de acciones atingente al PME de convivencia escolar.
- Fiscalización superintendencia por activación de protocolo y revisión de debido proceso (Resultado positivo).
- Encuestas para creación de perfiles de curso.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

MANTENIMIENTO

- Habilitación de sala para rincón de la calma.
- Techo nuevo pasillo biblioteca y sala de lectura.
- Cambio de canaletas del sector biblioteca.
- Cambio de canaletas del sector gimnasio hasta sala de música.
- Cambio de canaletas sala 5°B actualmente (segundo piso).
- Cambio de canaletas sector pasillo pabellón nuevo hasta salida calle 18.
- Reparación de baños estudiantes nivel parvulario y enseñanza básica.
- Reparación de cerámicos muros, baños damas enseñanza básica.
- Pintado de gimnasio en zona segura de tránsito de estudiantes.
- Reparación de juegos (taca-taca y mesas de tenis) para recreos seguros.
- Modificación circuito eléctrico e instalación de Data en sala de Recursos PIE 2° ciclo.
- Reparación de cerámicos en patio parvulario.
- Cambios de tubos led de salas y oficinas.
- Instalación de pasamanos en sala de recursos PIE 2° ciclo.
- Instalación de pasamanos en galerías de gimnasio.

Area Pastoral

Pastoral Social

- Fortalecer y empatizar con las necesidades de las familias del sector.
- Practicar la fraternidad y solidaridad con la comunidad Renaiquina.
- Fomentar las actitudes del evangelio para quien lo necesita.

Actividades planificadas	Nivel de ejecución	Descripción de la actividad
Marzo	100% Marzo	1.- miércoles de ceniza y comienzo de la cuaresma. 2. Eucaristía de inicio del año escolar. 3.-Celebración de la pascua de nuestra Madre fundadora María del Carmen Fuenzalida Iturriaga. 4.- encuentro con cristo del kínder. Liturgia con la familia y niños.
Abril	100%	1.-Domingo de ramos, comienzo de la semana santa. 2.- celebración jueves santo. Con los estudiantes (Lavado de pies y cena) actividades en el gimnasio. 3.- Vía Crucis por las dependencias del establecimiento después de la jornada con los estudiantes con las familias y personal del establecimiento. 4.- Pascua de Resurrección. 5.- Encuentro con cristo de los 8° Básicos. (Orientación y coordinación pastoral). 6.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos
Mayo	100%	1.-Eucaristía aniversario 2.- Día de la Familia 3.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos
Junio	100%	1.- celebración de la fiesta de pentecostés 2.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos

Area Pastoral

Actividades planificadas	Nivel de ejecución	Descripción de la actividad
Julio	100%	1.- Eucaristía a las Con toda la comunidad educativa con especial participación de los apoderados de cada curso o sus representantes para dar comienzo al segundo semestre con la intención de pedir por la unidad de las familias. 2.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos
Agosto.	100%	1.- Congreso de educación católica en Temuco. 2.- celebración de santa Clara. 3.- Día de la asunción de la Virgen y día de la vida religiosa. 4.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos.
Septiembre	100%	1.-Aniversario de la fundación de la congregación de hermanas. 2.- Reunión de formación mensual en todos los estamentos.
Octubre	100%	1.- Eucaristía día de san Francisco. 2.- Bendición de animales 3.- Reunión mensual de formación en los cuatro estamentos.
Noviembre	100%	1.-Inicio del mes de maría 2.- Encuentro con Cristo de Kínder (liturgia) 3. Encuentro mensual de formación en los cuatro estamentos.
Diciembre	100%	1.-Transición liturgia con el kínder. 2.- Termino del Mes de María. 3.- Jornada de evaluación y proyección próximo año con los cuatro estamentos del establecimiento. 4.- Retiro espiritual con los octavos básicos 5.- Misa de los octavos básicos 6.- Misa termino de actividades de la comunidad educativa. 7.- Celebración fraterna con el personal de la navidad. 8.- Reflexión de adviento y navidad con el personal del establecimiento.



MUCHAS GRACIAS

PAZ Y BIEN