



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

FUNDACIÓN EDUCACIONAL ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASIS DE RENAICO

Cultivando la Convivencia
alcanzamos la excelencia



1.- NUESTROS PRINCIPIOS Y SELLOS INSTITUCIONALES

Visión

Queremos ser reconocidos como una institución **educativa líder** en la formación de estudiantes con **altas expectativas** y capaces de enfrentar el mundo con alegría, solidaridad y responsabilidad en cada desafío que enfrenten en su vida.

Misión

Somos una comunidad educativa franciscana acogedora e inclusiva, que por medio de la pedagogía evangelizadora y una enseñanza centrada en habilidades y actitudes formamos estudiantes responsables, solidarios, alegres y con altas expectativas para su continuidad de estudios.

Sellos Educativos

Nº	SELLOS EDUCATIVOS
1	Una Pedagogía y Formación Evangelizadora Católico Franciscana.
2	El Desarrollo de habilidades académicas y aprendizajes significativos de calidad para la continuidad de estudios.
3	Una educación científica, medio ambientalista y tecnológica
4	La Promoción de altas expectativas hacia el buen desempeño
5	Uso de Recursos educativos al servicios de los aprendizajes



2.- INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL

La Fundación Educacional Escuela San Francisco de Asís de Renaico, fiel a su identidad católico-franciscana, entiende la convivencia escolar como un proceso formativo permanente que trasciende la mera regulación normativa y se constituye como una experiencia cotidiana de aprendizaje en valores, actitudes y habilidades para la vida. Inspirados en el carisma de San Francisco de Asís, promovemos una comunidad educativa fraterna, acogedora e inclusiva, donde el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y la alegría orientan las relaciones interpersonales y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

En el contexto social actual, caracterizado por transformaciones culturales, alta exposición digital, tensiones sociales y nuevos desafíos en el ámbito socioemocional, la escuela adquiere un rol fundamental como espacio protector y formativo. Las experiencias vividas en los últimos años —incluyendo los efectos post pandemia en el bienestar emocional, el aumento de situaciones de conflictividad escolar y la necesidad de fortalecer habilidades socioemocionales— reafirman la importancia de contar con una planificación sistemática y preventiva que favorezca climas educativos seguros y propicios para el aprendizaje.

El presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026 se formula como un instrumento de planificación estratégica alineado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) y el Programa de Mejoramiento Educativo (PME). Su diseño responde al análisis de necesidades detectadas durante el año 2025, considerando registros de convivencia escolar, resultados institucionales, diagnósticos internos y evaluación de acciones implementadas previamente.

Asimismo, las acciones contempladas en el presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar se articularán con los objetivos estratégicos del Programa de Mejoramiento Educativo (PME) vigente, particularmente en el ámbito de formación y convivencia escolar, asegurando coherencia entre la planificación institucional, la ejecución de las acciones y los procesos de seguimiento y evaluación.

Desde el punto de vista normativo, este Plan se sustenta en la legislación educacional vigente en Chile, particularmente en:

- Ley 20.370 General de Educación, que establece la responsabilidad de los establecimientos de promover la sana convivencia escolar como parte de la formación integral.
- Ley 20.536 sobre Violencia Escolar, que incorpora la obligación de contar con un Plan de Gestión de Convivencia Escolar y un encargado responsable de su implementación.
- Ley 20.529, que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad y establece procesos de supervisión y fiscalización.
- Ley 20.845 sobre Inclusión Escolar, que promueve ambientes educativos libres de discriminación.
- Ley 21.430 sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, que refuerza el enfoque de derechos



en la gestión escolar.

Asimismo, el presente Plan se enmarca en las orientaciones emanadas por el Ministerio de Educación de Chile y es susceptible de supervisión por parte de la Superintendencia de Educación, organismo encargado de fiscalizar el cumplimiento de la normativa educacional vigente.

En coherencia con la Política Nacional de Convivencia Educativa, este plan asume que la convivencia escolar se construye diariamente mediante prácticas de buen trato, participación democrática, inclusión, corresponsabilidad y resolución pacífica de conflictos. Por ello, el PGCE 2026 se estructura en tres ejes estratégicos: promoción, prevención e intervención, articulando acciones dirigidas a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias.

La convivencia escolar, desde esta perspectiva, no es únicamente la ausencia de conflicto, sino la capacidad de la comunidad educativa para gestionarlo de manera formativa, dialogante y respetuosa, favoreciendo el crecimiento personal y colectivo. En consecuencia, el presente plan busca fortalecer un clima institucional que permita alcanzar los objetivos educativos, consolidando una cultura escolar basada en el respeto mutuo, el compromiso y la responsabilidad compartida.

3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

El presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026 se sustenta en un diagnóstico institucional elaborado a partir del análisis de información correspondiente al año académico 2025.

Para su elaboración se consideraron las siguientes fuentes:

- Registro de atenciones del Equipo de Convivencia Escolar.
- Activación de protocolos del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Entrevistas con docentes y asistentes de la educación.
- Resultados de encuestas internas de percepción de clima escolar.
- Evaluación anual del Plan de Gestión 2025.
- Análisis de asistencia y participación en actividades.
-

Del análisis de la información se identificaron las siguientes necesidades prioritarias:

1. Necesidad de fortalecer habilidades socioemocionales, particularmente en regulación emocional y resolución pacífica de



conflictos.

2. Incremento en el uso inadecuado de redes sociales y conflictos digitales.
3. Requerimiento de mayor acompañamiento formativo a familias en temáticas de convivencia.
4. Necesidad de fortalecer criterios comunes de actuación en docentes y asistentes frente a situaciones de conflicto.

Asimismo, se constató que las acciones preventivas implementadas durante 2025 tuvieron buena participación, pero requieren sistematización y evaluación más rigurosa para medir su impacto.

En virtud de lo anterior, el presente plan prioriza acciones estructuradas en tres ejes estratégicos: Promoción, Prevención e Intervención, con énfasis en el fortalecimiento socioemocional, la cultura del buen trato y la actuación oportuna conforme a los protocolos institucionales.

Línea base institucional de convivencia escolar

Como línea base institucional para el año 2026 se considerarán los antecedentes recopilados durante el año 2025, tales como los registros internos de convivencia escolar, la activación de protocolos establecidos en el Reglamento Interno, los resultados de encuestas de percepción de clima escolar y la evaluación de las acciones implementadas durante el año anterior.

Estos antecedentes permitirán establecer puntos de comparación para el monitoreo y la evaluación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026, facilitando el análisis de tendencias y la toma de decisiones orientadas a la mejora continua de la convivencia educativa.

Ejes estratégicos

Para el año 2026, la gestión de la convivencia escolar priorizará los siguientes ejes estratégicos, definidos a partir del diagnóstico institucional y de las necesidades detectadas en la comunidad educativa.

1. Fortalecimiento de la convivencia y cultura del buen trato.
2. Desarrollo sistemático de habilidades socioemocionales en todos los niveles.
3. Unificación de criterios formativos y disciplinarios en el equipo adulto.

Todas las acciones contempladas en el presente plan tributan prioritariamente a estos tres ejes estratégicos, orientando las iniciativas de promoción, prevención e intervención que desarrolla el establecimiento durante el año escolar.



4. PROPUESTA INSTITUCIONAL

Objetivo General: Promover una convivencia escolar basada en los valores franciscanos de respeto, solidaridad y responsabilidad, fortaleciendo altas expectativas, el desarrollo integral y un clima educativo que favorezca aprendizajes significativos y la formación de estudiantes capaces de enfrentar el mundo con compromiso y alegría.

Objetivos Específicos:

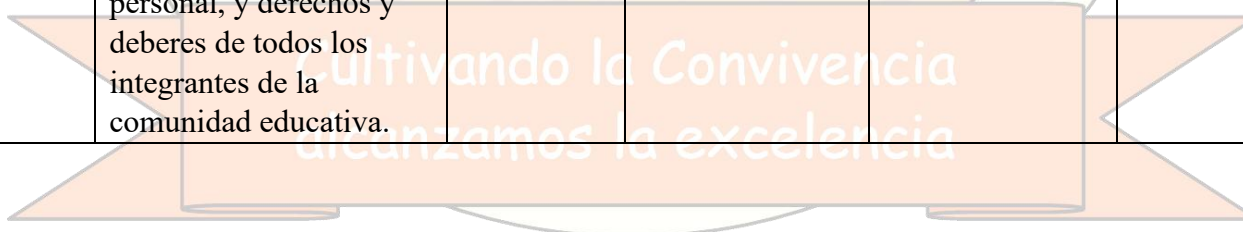
1. Fortalecer la formación valórica franciscana como base de la convivencia escolar.
2. Promover habilidades socioemocionales y prácticas de buen trato en estudiantes de todos los ciclos.
3. Fortalecer la participación democrática y la corresponsabilidad de los distintos estamentos.
4. Prevenir situaciones que afecten la convivencia escolar mediante acciones formativas y de sensibilización.
5. Fortalecer las competencias del equipo docente y asistentes para la gestión formativa de la convivencia escolar.
6. Garantizar procedimientos oportunos, justos y formativos frente a situaciones que afecten la convivencia.

5. MATRIZ DE ACCIONES DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Eje	Acción	Objetivo	Fecha	Responsable	Recursos	Medios de Verificación	Programa Financiamiento
Promoción	Bienvenida Alumnos inicio escolar	Promover un clima escolar acogedor y respetuoso que favorezca la integración, la participación y la adaptación de los estudiantes al inicio del año académico,	Primera semana de Marzo	Equipo de Convivencia Educativa/Progr ama de integración.	-Decoración institucional- Equipo de amplificación (parlante y micrófono)..	-Proyecto solicitud de recursos. - Registro fotográfico. - Informe simple.	SEP-PME



		fortaleciendo las prácticas de convivencia positiva establecidas					
Promoción	Brigada del buen trato	Promover una cultura de buen trato y convivencia positiva en la comunidad educativa, mediante la implementación sistemática de la Brigada del Buen Trato durante el año escolar 2026.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre.	Equipo de Convivencia Educativa	-Chapitas identificatorias -Instrumentos varios para confección de afiches y material visual	-Planificación Taller. -Registro fotografico. -Lista de Asistencia.	SEP-PME
Promoción	Inducción a la normativa interna (protocolos de actuación, presentación personal, derechos y deberes, etc.)	Fortalecer la convivencia escolar mediante la socialización de la normativa interna del establecimiento, promoviendo el conocimiento, comprensión y apropiación de los protocolos de actuación, normas de presentación personal, y derechos y deberes de todos los integrantes de la comunidad educativa.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre.	Convivencia Educativa - Inspectoría - Equipo Directivo	-Reglamento Interno impreso y digital (PDF). -Proyector y notebook. -Presentación PowerPoint -Registro de Asistencia.	-Registros de asistencia. -Registros Fotográficos. -Registro de correos enviados.	SEP-PME





Promoción	Recreos participativos y vinculares	Potenciar la presencia cercana y coordinada del Equipo de Convivencia Escolar durante los recreos, fortaleciendo la conexión entre sus integrantes para acompañar de manera armoniosa y positiva a los estudiantes en sus espacios de juegos e interacción.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre con monitoreo trimestral,	Equipo de Convivencia Educativa	-Balones. -Parlante. -Juegos de mesa.	-Registro fotográfico. -Planificación de actividad si corresponde.	SEP-PME
Promoción	Jornada de análisis del reglamento interno	Promover en los distintos estamentos la comprensión y apropiación de las normas de convivencia mediante un proceso participativo de construcción colectiva, fortaleciendo el sentido de responsabilidad, el compromiso con el buen trato y la generación de un clima de aula seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje.	Marzo/ Abril	Equipo de Convivencia Educativa	-Proyector y computador. -Guías de trabajo grupal. -Plumones y papelógrafos. Copias impresas de extractos del reglamento.	-Planificación de la jornada -Registro de asistencia. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME



Promoción	Mural difusión valórica del mes	Promover el valor del mes mediante un espacio visual atractivo y participativo que inspire a la comunidad educativa a reflexionar y practicar conductas acordes a dicho valor en la vida escolar diaria	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Educativa y Pastorales	-Cartulinas, goma eva, papel entretenido. -Impresiones a color. -Plumones.	-Registro fotográfico.	SEP-PME
Promoción	Mes de la convivencia escolar	Promover la participación de toda la comunidad educativa en actividades orientadas a fortalecer el buen trato, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos, consolidando una cultura escolar basada en el respeto y la sana convivencia.	Mes de Abril	Equipo de Convivencia Educativa	-Materiales para talleres (guías, lápices, cartulinas). -Pendón institucional. -Equipo de sonido. -Encuestas impresas. -Material audiovisual.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME
Promoción	Escuela de padres y fortalecimiento del vínculo familia-escuela.	Proporcionar espacios de reunión con los apoderados de los distintos niveles con el fin de sondear sus necesidades y promover su participación como actores importantes del	Transversal todo el año desde marzo hasta diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Presentación PowerPoint. -Proyector. -Lista de asistencia. -Coffee break.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico.	SEP-PME



		proceso educativo de los y las estudiantes según necesidades observadas.				-Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	
Promoción	Promoción de convivencia a través del valor del mes	Promover el valor del mes a través de gráficas difundidas en redes sociales, motivando la reflexión y práctica del valor en la comunidad educativa.	Transversal todo el año desde marzo hasta diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Publicaciones en redes sociales. -Afiches impresos. -Plataforma web institucional.	-Planificación anual de valores trabajados mes a mes.	SEP-PME
Promoción/Prevención	Implementación de talleres socioemocionales, buen trato y sana convivencia escolar por ciclo	Promocionar, fortalecer y promover en los estudiantes el desarrollo de las habilidades socioemocionales y las prácticas de convivencia positiva de los estudiantes mediante talleres formativos que promuevan el buen trato, la resolución pacífica de conflictos y el respeto entre los integrantes de la comunidad escolar. Adaptados a la necesidad que presente cada curso.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Educativa y Docentes	-Fichas de trabajo impresas. -Plumones, lápices de colores. -Papel kraft. -Proyector. -Parlante. -Material para actividades lúdicas.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo). -Encuesta de satisfacción.	SEP-PME



Prevención	Difusión y Socialización de Protocolos del Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Dar a conocer a la comunidad educativa los protocolos institucionales, asegurando su comprensión y correcta aplicación para fortalecer la convivencia y la actuación oportuna frente a diversas situaciones escolares	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Dirección, Equipo de Convivencia Educativa y UTP	-Protocolos impresos. -Presentación PowerPoint. -Publicación en página web institucional.	-Planificación de la jornada -Registro de asistencia. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo). -Cápsulas informativas. -Material de difusión,	SEP-PME
Prevención	Jornadas de sensibilización.	Promover en los estudiantes la comprensión, prevención y/o detección oportuna por temáticas relacionadas a convivencia escolar 1) Día de la Convivencia Escolar 2) Prevención del Bullying y Ciberacoso	Según correspondencia (Abril - Mayo - Septiembre - Octubre - Noviembre)	Equipo de Convivencia Educativa	-Presentaciones PowerPoint temáticas. -Infografías. -Material audiovisual.	-Planificación de la jornada. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME



		3) Prevención del Suicidio 4) Salud Mental 5) Derechos del Niño					
Prevención	Taller convivencia educativa para docentes	Fortalecer en los docentes estrategias y criterios comunes para promover el buen trato y gestionar la convivencia escolar de manera efectiva y así favorecer la gestión y buen clima de aula.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Presentación PowerPoint. -Proyector. -Guías prácticas. -Materiales para actividades lúdicas. -Lista de Asistencia.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME
Prevención	Taller convivencia escolar para asistentes de la educación	Fortalecer en los asistentes de la educación herramientas prácticas para favorecer el buen trato y apoyar la gestión de la convivencia escolar en espacios comunes.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Presentación PowerPoint. -Proyector. -Guías prácticas. -Materiales para actividades lúdicas. -Lista de Asistencia.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME



Prevención	Taller conductas de autocuidado pk-k	Promover en los niños y niñas hábitos básicos de autocuidado y bienestar personal mediante actividades lúdicas y acordes a su etapa de desarrollo.	Cuarta semana de mayo	Equipo de Convivencia Educativa	-Material didáctico visual. -Láminas ilustradas.	-Planificación de los talleres. -Registro de asistencia. -Registro Fotográfico. -Presentaciones y materiales utilizados en los talleres (PPT, guías, fichas de trabajo).	SEP-PME
Prevención	Día Internacional contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas	Promover la prevención del consumo y tráfico de drogas mediante acciones de sensibilización y educación dirigidas a la comunidad escolar, fortaleciendo factores protectores y fomentando una cultura de autocuidado y toma de decisiones responsables.	26 de junio	Equipo de Convivencia Educativa	-Afiches preventivos. -Video preventivo. -Panel de compromisos estudiantiles.		SEP-PME
Prevención	Difusión de hábitos digitales	Fomentar hábitos digitales seguros y responsables en la comunidad educativa.	Segunda Semana de Agosto	Equipo de Convivencia Educativa y Encargado de	-Infografías impresas. -Publicaciones en redes.		SEP-PME



				Plan de formación Ciudadana			
Intervención	Recepción de denuncias convivencia escolar	Recepción y gestión oportuna de denuncias, activando los protocolos correspondientes y resguardando el debido proceso.	Transversal todo el año desde marzo hasta diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Registro de atención.	-Registro de atención a estudiantes. -Registro de atención de apoderados. -Registro de activación de protocolos. -Informe de cierre de protocolo. .	SEP-PME
Intervención	Intervención psicosocial individual con estudiantes derivados a Convivencia Escolar.	Brindar apoyo psicosocial y seguimiento a estudiantes que presenten dificultades socioemocionales que afecten la convivencia escolar.	Transversal todo el año desde marzo hasta diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Fichas de derivación. -Registro de atención de estudiante. -Registro de atención de apoderado/a	-Ficha de derivación. -Registro de atención de estudiantes. -Registro de atención de apoderados. -Acta de coordinación interna.	SEP-PME

Cultivando la Convivencia
alcanzamos la excelencia



Intervención	Coordinación con redes	Garantizar el cruce y la actualización oportuna de información relevante con programas y redes de apoyo externas, con el fin de coordinar acciones conjuntas que favorezcan el seguimiento de casos y la respuesta temprana ante situaciones que afectan la convivencia y el bienestar de los estudiantes.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Equipo de Convivencia Educativa	-Actas de reunión. -Correos. -Fichas de derivación.	- Acta de coordinación con red. --Registro de correos enviados.	SEP-PME
--------------	------------------------	--	--	---------------------------------	---	--	---------

6. MATRIZ DE ACCIONES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS

Acción	Objetivo	Fecha	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Oraciones Diarias Enfocadas al Valor del Mes	Fortalecer los valores franciscanos mediante espacios de oración y reflexión de la comunidad educativa.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Curso Encargado de la Oración	-PowerPoint. -Proyector y computador. -Parlante.	-Calendario de cursos encargados. -Planificación mensual del valor trabajado.
Talleres Pastorales para miembros de la comunidad educativa	Promover la formación espiritual y valórica de la comunidad	Transversal durante todo el año de	Encargada Pastoral	-Presentación PowerPoint. -Proyector y computador.	-Planificación anual pastoral. -Registro de asistencia firmado.



	educativa desde el carisma católico franciscano.	marzo a diciembre			-Material utilizado (presentaciones, guías). -Registro fotográfico.
Taller Pedagógico	Fortalecer prácticas pedagógicas coherentes con altas expectativas y el desarrollo integral de los estudiantes.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	UTP	-Presentación Power Point. -Proyector. -Computador. -Guías de trabajo docente.	-Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Material presentado (PowerPoint, documentos).
Taller de Formación Programa de Integración	Favorecer la inclusión y el respeto por la diversidad mediante instancias formativas dirigidas a la comunidad educativa.	Transversal durante todo el año de marzo a diciembre	Programa de Integración	-Presentación Power Point. -Proyector. -Computador. -Guías de trabajo docente.	-Planificación del taller. -Registro de asistencia. -Registro fotográfico. -Material presentado (PowerPoint, documentos).
Inducción Institucional	Facilitar la integración de los miembros de la comunidad educativa mediante la socialización de la identidad y normativa institucional.	Primera Semana de Marzo	Equipo Directivo	-Presentación Power Point. -Proyector. -Computador	-Registro de asistencia firmado. -Presentación utilizada. -Registro de Asistencia.
Conmemoración Pascua de la Madre Fundadora	Valorar el legado fundacional fortaleciendo la	Segunda Semana de Marzo	Pastoral	-Presentación PowerPoint. -Proyector.	- Planificación de la actividad.



	identidad y pertenencia institucional.			-Computador. -Parlante. -Decoración Alusiva.	- Material utilizado (presentación, guion, reflexión).
Elección Democrática de Directivas de Curso y delegados de Pastoral y Convivencia Escolar	Promover la participación y el ejercicio democrático responsable en la comunidad escolar.	Segunda Semana/ Tercera Semana de Marzo	Profesores Jefes	-Plumón.	-Registros en libro de clases -Registro fotográfico.
Sensibilización Higiene Bucal	Fomentar hábitos de autocuidado y salud integral en los y las estudiantes.	Tercera Semana de Marzo	TENS	-Presentación educativa. -Afiches informativos.	-Registro fotográfico. -Material educativo utilizado.
Día del Agua	Concientizar sobre el cuidado responsable del agua como parte del compromiso con la casa común.	Cuarta Semana de Marzo	Turno Profesores	-Afiches. -Cartulinas. -Plumones. -Material audiovisual. -Proyector. -Parlante. -Computador.	-Registro fotográfico. -Publicación institucional.
Medición índices masa corporal	Promover el monitoreo y la conciencia sobre hábitos de vida saludable.	Durante el mes de Marzo	Profesores/as de Educación Física	-Balanza.	-Informe general estadístico. -Registro de comunicación a apoderados. -Planilla consolidada .
Día Mundial de la Actividad Física	Incentivar la actividad física	Primera Semana de Abril	Encargado de Extraescolar y	-Balones. -Conos. -Cuerdas.	-Programa de actividades. -Registro fotográfico. -Informe de ejecución.



	como parte del bienestar integral.		Encargado de Efeméride	-Cronómetro. -Parlante. Hidratación.	
Inicio tiempo de Cuaresma	Favorecer la reflexión espiritual y el crecimiento personal.	Primera Semana de Abril	Pastoral	-Biblia. -Guión litúrgico -Parlante. -Material impreso de reflexión.	-Planificación litúrgica. -Registro fotográfico. -Guión de reflexión. -Publicación institucional.
Celebración Día del Carabinero	Promover el respeto por las instituciones públicas y la valoración del servicio a la comunidad como expresión de compromiso con el bien común y la convivencia social.	Cuarta Semana de Abril	Profesor de Turno	-Equipo de sonido.	-Planificación de acto. Registro fotográfico. -Invitación formal.
Aniversario	Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad institucional.	Durante el Mes de Mayo	Encargado de Efeméride	-Equipo de sonido. -Incentivos. -Material recreativo. - Decoración institucional.	-Programa general de aniversario. -Registro fotográfico. -Listado de actividades realizadas.
Gastronomía Saludable	Promover hábitos alimenticios saludables mediante	Durante el Mes de Mayo	Profesores	- Planificación pedagógica de la actividad. -Proyector.	-Planificación de actividades. -Registro fotográfico.



	experiencias prácticas.			-Computador.	
Día del Estudiante	Reconocer a los estudiantes como protagonistas de una comunidad fraterna y solidaria.	Segunda Semana de Mayo	Profesores y Convivencia Educativa	-Parlante. -Material lúdico para la actividad. -Decoración.	--Planificación de actividades. -Registro fotográfico.
Diario Mural de los Derechos del Niño	Difundir y promover el conocimiento de los derechos de la infancia.	Párvulo y Convivencia Educativa	Segunda Semana	-Cartulinas. -impresiones. -Plumones.	-Planificación de la actividad. -Registro fotográfico del mural.
Día Internacional de la Familia	Fortalecer el vínculo familia-escuela como base del desarrollo integral de los y las estudiantes.	Tercera Semana de Mayo	Encargado de Efeméride	-Invitaciones. -Presentación audiovisual. -Parlante. -Alimento para compartir.	-Planificación de actividad. -Registro fotográfico.
El Teatro Mágico de las Emociones	Promover el desarrollo socioemocional a través de la dramatización como herramienta para el reconocimiento y regulación de emociones.	Tercera Semana de Mayo	Educación Parvularia	- Láminas ilustradas de emociones - Escenografía simple. -Parlante.	-Planificación de la actividad. -Lista de asistencia del curso. -Registro fotográfico.

Cultivando la Convivencia
alcanzamos la excelencia



Socialización del Plan de Seguridad Escolar	Informar y preparar a la comunidad educativa frente a situaciones de emergencia.	Tercera Semana de Mayo	Inspectoría	-Presentación PowerPoint. -Proyector.	-Registro de asistencia. -Presentación utilizada.
Semana seguridad escolar	Fomentar en la comunidad educativa una cultura de prevención y autocuidado, promoviendo prácticas seguras y el conocimiento de protocolos de actuación ante situaciones de riesgo.	Cuarta semana de mayo	Encargado del Plan Integral de Seguridad Escolar	-Señaléticas -Chalecos reflectantes. -Megáfono.	-Planificación de la actividad. -Actas de simulacros. -Registro fotográfico. -Informe de evaluación posterior a simulacro.
Día Mundial del Medio Ambiente	Fortalecer la conciencia ecológica y el compromiso con el entorno.	Primera Semana de Junio	Departamento de Ciencias	-Afiches. -Material audiovisual.	-Planificación -Registro fotográfico.
Día Nacional de los Pueblos Indígenas	Valorar la diversidad cultural y el respeto por los pueblos originarios.	Tercera Semana de Junio		-Material audiovisual. -Afiches temáticos. - Presentación PowerPoint.	-Planificación de acto o actividad. -Registro fotográfico.



Concurso Institucional de Ciencias e Iniciativas ambientales	Incentivar el pensamiento científico y el compromiso ambiental.	Tercera Semana de Junio	Departamento de Ciencias	-Diplomas. -Material experimental.	-Bases del concurso. -Acta de evaluación. -Registro fotográfico.
Celebración Institucional Asunción de la Virgen	Fortalecer la identidad católica a través de la espiritualidad	Durante el Mes de Agosto	Pastoral	-Guión litúrgico. -Imagen religiosa. -Parlante. -Decoración floral.	-Programa litúrgico. -Registro fotográfico.
Celebración de Efemérides Día de la Madre Tierra	Promover el respeto y cuidado del entorno natural.	Durante el Mes de Agosto	Profesores	-Afiches. -Cartulinas. -Pulmones..	-Planificación. -Registro fotográfico.
Derechos de los niños día de la paz y no violencia	Fomentar la resolución pacífica de conflictos y la cultura de paz.	Segunda Semana de Agosto	Parvulario	-Parlantes. -Decoración temática.	-Planificación temática. -Registro fotográfico. -Material trabajado en aula.
Difusión vía murales, flyers, presentación en Página Web “Hábitos de Vida Saludable”	Promover prácticas saludables en los miembros de la comunidad educativa.	Tercera Semana de Septiembre	Profesores de Educación Física	-Diseño gráfico digital. -Impresiones de flyers. -Publicación web.	-Material difundido. Registro fotográfico.
Fiesta Cívico Patriótica	Fortalecer la identidad nacional y el compromiso ciudadano.	Durante Septiembre	Profesores	-Parlantes. -Decoración temática. -Banderas	-Planificación del proyecto. -Registro fotográfico. -Acta de organización.
Día del Asistente de la Educación	Reconocer el aporte de los asistentes al	Primera Semana de Octubre	Profesores	-Presentación PowerPoint. -Parlante.	-Planificación del proyecto. -Registro fotográfico.



	desarrollo integral del establecimiento.			-Obsequios.	
Día del Profesor	Valorar el rol de los y las docentes en la construcción de comunidad.	Segunda Semana de Octubre	Asistentes de la Educación	-Presentación PowerPoint. -Parlante. -Obsequios.	-Planificación del proyecto. -Registro fotográfico
Celebración Institucional Termina Mes de María	Consolidar la reflexión espiritual y el compromiso comunitario vivido durante el Mes de María, promoviendo actitudes de fraternidad, sencillez y servicio.	Primera Semana de Diciembre	Pastoral	-Guión litúrgico. -Imagen religiosa. -Parlante. -Decoración floral.	-Planificación del proyecto. -Registro fotográfico
Celebración de Efemérides “Día de la Educación Parvulario”	Reconocer la importancia de la educación inicial en el desarrollo integral.	Segunda Semana de Diciembre	Profesores y Convivencia Educativa	-Material lúdico. -Decoración temática. -Diplomas. -Parlante.	-Programa de actividad. -Registro fotográfico
Finalización del Año Escolar “Licenciatura y Premiación de Excelencia Anual”	Reconocer el esfuerzo, logro académico y compromiso formativo de los estudiantes.	Segunda Semana de Diciembre	UTP e Inspectoría	Diplomas impresos. -Parlante. -Pendón institucional.	-Programa oficial. -Acta de premiación. -Registro fotográfico -Informe de cierre académico.

Cultivando la Convivencia
alcanzamos la excelencia

7. INDICADORES Y METAS DE GESTIÓN



Objetivo Específico	Indicador	Meta 2026	Medio de Verificación
1. Fortalecer la formación valórica franciscana como base de la convivencia escolar.	Porcentaje de cursos que implementan actividades formativas vinculadas a valores institucionales.	90% de los cursos realizará al menos 2 actividades formativas valórico-franciscanas durante el año	Planificaciones, registros fotográficos, actas de actividades.
2. Promover habilidades socioemocionales y prácticas de buen trato en estudiantes de todos los ciclos.	Cobertura de talleres socioemocionales ejecutados por ciclo.	100% de los cursos participará en al menos 2 talleres socioemocionales durante el año.	Planificaciones, listas de asistencia, cronograma anual.
3. Fortalecer la participación democrática y la corresponsabilidad de los distintos estamentos.	Porcentaje de participación en instancias formales (Consejo Escolar, Centro de Padres, CEAL).	70% de asistencia promedio en instancias formales de participación durante el año.	Actas firmadas y registros de asistencia.
4. Prevenir situaciones que afecten la convivencia escolar mediante acciones formativas y de sensibilización.	Nivel de ejecución de acciones preventivas calendarizadas en el plan anual.	100% de las acciones preventivas planificadas será ejecutada durante el año escolar	Cronograma anual y registros de ejecución.
5. Fortalecer las competencias del equipo docente y asistentes para la gestión formativa de la convivencia escolar.	Participación del personal en instancias de capacitación en convivencia escolar.	100% del personal participará en al menos una instancia formativa en convivencia escolar durante el año.	Lista de asistencia firmada y presentaciones.
6. Garantizar procedimientos oportunos, justos y formativos frente a situaciones que afecten la convivencia.	Cumplimiento del protocolo institucional en casos registrados.	100% de los casos contará con registro completo y seguimiento según protocolo institucional.	Carpeta de convivencia escolar, fichas de casos, sistema de registro institucional.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



El seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar será responsabilidad del Equipo de Convivencia Educativa en coordinación con Dirección.

Se establecen las siguientes instancias de monitoreo:

- Revisión semestral de cumplimiento de acciones.
- Análisis semestral de indicadores y registros de convivencia.
- Informe anual presentado al Consejo Escolar.
- Ajustes estratégicos según resultados obtenidos.

La evaluación considerará:

- Cumplimiento de metas establecidas.
- Impacto de acciones preventivas.
- Variación en registros de conflictividad.
- Resultados de encuestas de clima escolar.

Los resultados serán sistematizados en un informe anual que formará parte del proceso de mejora continua institucional,

Gestión de casos y tiempos de respuesta

El establecimiento resguardará una gestión oportuna de las situaciones que afecten la convivencia escolar, priorizando la contención inicial de los estudiantes involucrados y la comunicación con las familias.

Los casos que requieran activación de protocolo serán abordados oportunamente, priorizando la contención inicial y la comunicación con las familias dentro de un **plazo razonable según la complejidad del caso**, resguardando el debido proceso establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

Indicadores de Impacto Institucional 2026

Con el propósito de fortalecer una gestión de la convivencia escolar basada en evidencia, el establecimiento incorporará indicadores de impacto que permitan monitorear avances reales en el clima escolar y en las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.

Estos indicadores complementan los indicadores de ejecución del plan, permitiendo analizar no solo el desarrollo de las actividades programadas, sino también los cambios generados en la convivencia escolar a lo largo del año.



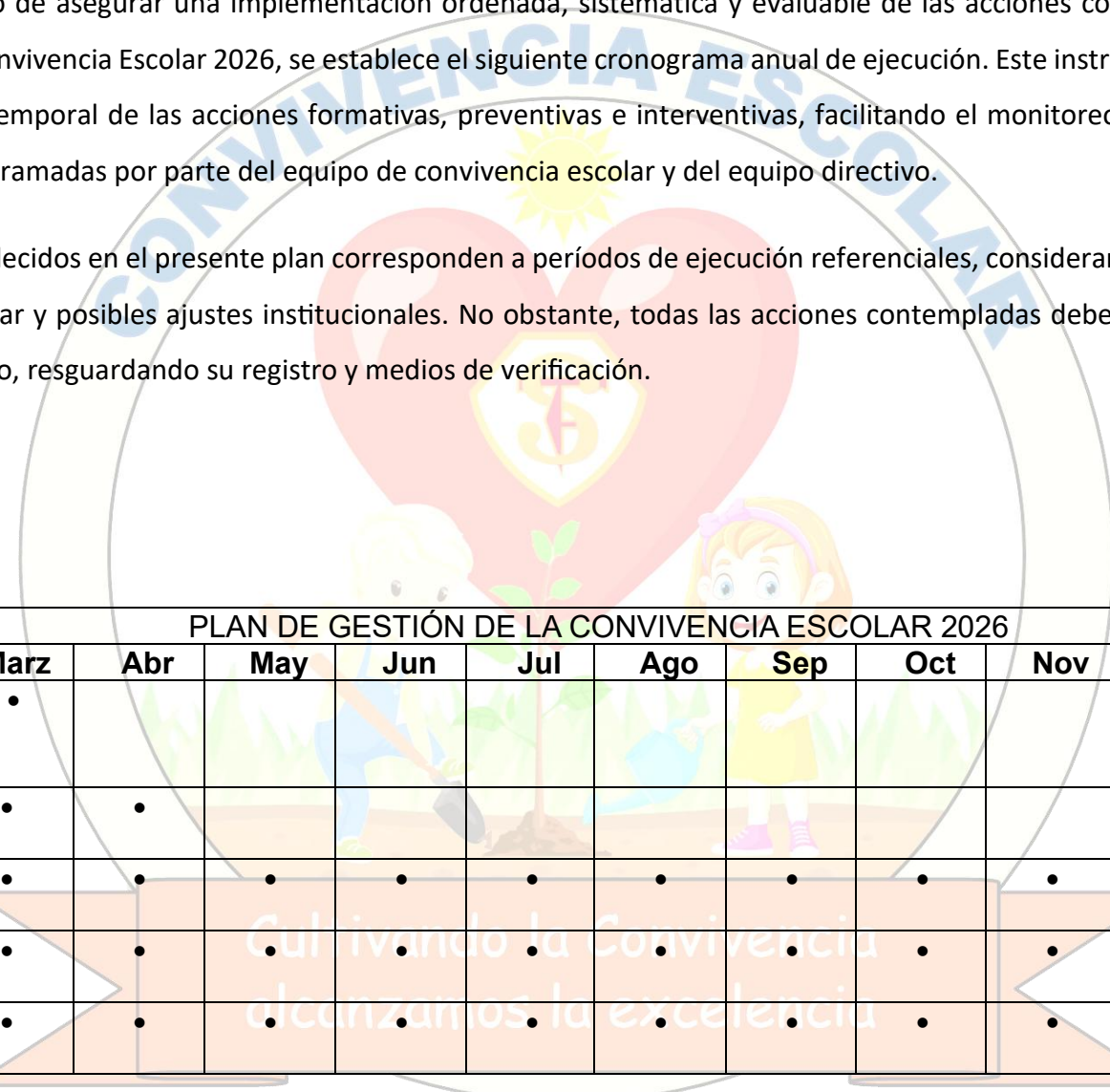
Para ello se considerarán los siguientes indicadores institucionales:

Indicador de Impacto	Descripción	Meta 2026	Medio de Verificación
Percepción de clima escolar	Aplicación anual de encuesta institucional a estudiantes, docentes y asistentes para evaluar percepción de convivencia, respeto y buen trato.	Evidenciar tendencia de mantención o mejora respecto a la línea base 2025 y diagnóstico inicial 2026.	Resultados de encuesta de clima escolar, informe de análisis y comparación anual.
Frecuencia de conflictos de alta complejidad	Monitoreo comparativo anual de activación de protocolos asociados a violencia escolar, agresión grave o ciberacoso	Mantener o disminuir la frecuencia respecto al año 2025.	Registro de activación de protocolos, informes semestrales y consolidado anual de casos.
Seguimiento de casos intervenidos	Registro de estudiantes que reciben intervención del equipo de convivencia escolar y evaluación de su evolución posterior.	Al menos 60% de los casos intervenidos evidencian mejora conductual o socioemocional.	Fichas de intervención, registros de seguimiento e informes de cierre de casos.

De esta manera, el establecimiento podrá contar con información objetiva que facilite la toma de decisiones, la mejora continua de las estrategias de convivencia escolar y la evaluación del impacto real de las acciones formativas desarrolladas durante el año.

9. Cronograma de ejecución

Cultivando la Convivencia
alcanzamos la excelencia



Los plazos establecidos en el presente plan corresponden a períodos de ejecución referenciales, considerando la dinámica propia del calendario escolar y posibles ajustes institucionales. No obstante, todas las acciones contempladas deberán ejecutarse dentro del período señalado, resguardando su registro y medios de verificación.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026											
Acción	Marz	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Responsable
Bienvenida de inicio de año escolar	•										PIE / Convivencia
Inducción normativa interna	•	•									Convivencia / Inspectoría
Brigada del buen trato	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia
Recreos participativos	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia
Murales de valores del mes	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia / Pastoral



Semana de la buena convivencia escolar		•									Convivencia
Talleres socioemocionales	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia
Jornadas de sensibilización											Convivencia / Dirección
Talleres para docentes	•		•		•		•				Convivencia
Talleres para asistentes de la educación	•			•		•		•			Convivencia
Taller autocuidado PK-kínder											Convivencia
Socio-educación de hábitos digitales saludables	•		•		•		•				PIE/Convivencia
Difusión protocolos de actuación	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia / Inspectoría
Recepción de casos y gestión de denuncias	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia
Intervención psicosociales de estudiantes	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Convivencia
Coordinación de redes externas	•		•		•		•				Convivencia

